

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Objetivo: analisar a situação da escola com ênfase nas suas potencialidades e levantar problemas, necessidades e prioridades com vistas à elaboração do Projeto Pedagógico.

Carga horária: 24 horas

◆ **Identificação da escola:**

- ✓ Nome da escola, endereço, localização, sistema a que pertence, nível (is) de ensino em que atua.

◆ **O contexto:**

- ✓ O bairro onde a escola se situa: tipos de habitação: luz, asfalto, água / esgoto, coleta de lixo; equipamentos sociais: saúde, educação, esporte, lazer; comércio, transporte.

◆ **Os estudantes e suas famílias:**

- ✓ Situação do trabalho: tipos de ocupação, renda média familiar
- ✓ Composição familiar
- ✓ Escolarização dos pais

◆ **Dados gerais sobre a escola:**

- ✓ Breve histórico
- ✓ Breve perfil da equipe escolar
- ✓ Cultura Escolar: Construção de uma cultura acadêmica? É possível perceber crenças e valores comuns a toda a equipe escolar? Quais?

◆ **Condições de manutenção: instalações e equipamentos:**

- ✓ Instalações existentes (salas de aula, quadras, banheiros, cozinha, dependências administrativas etc.) e condições de manutenção
- ✓ Adequação a portadores de necessidades educativas especiais

◆ **Suporte à aprendizagem:**

- ✓ Material escolar
- ✓ Livros didáticos
- ✓ Uniformes

◆ **Recursos existentes, infraestrutura e sua utilização:**

- ✓ Sala de leitura / biblioteca
- ✓ Laboratório de informática
- ✓ Sala de Vídeo / DVD
- ✓ Materiais pedagógicos
- ✓ Sala de apoio pedagógico
- ✓ Os recursos são utilizados pelos professores?

◆ **A organização escolar:**

- ✓ Modalidades de ensino
- ✓ N° de alunos, faixa etária
- ✓ N° de turnos e de turmas

◆ **Sistema de Avaliação:**

- ✓ Ciclos? Seriação? Anual? Semestral?
- ✓ Progressão continuada? Reprovação ano a ano?

◆ **A equipe de servidores:**

- ✓ Professores, equipe administrativo-pedagógica e serviços de apoio: número, formação
- ✓ A equipe está completa? O número de pessoas é suficiente? Como é feita a divisão do trabalho?
- ✓ Rotatividade da equipe administrativo-pedagógica e do corpo docente.

◆ **Possibilidade de trabalho coletivo:**

- ✓ Horário de trabalho coletivo: quantos são envolvidos, como é utilizado?
- ✓ Periodicidade de reuniões pedagógicas coletivas
- ✓ Envolvimento dos demais servidores

◆ **Dados sobre o desempenho da aprendizagem dos alunos:**

- ✓ Retenção / promoção
- ✓ Evasão
- ✓ Distorção série-idade (dados da própria escola, dados oficiais – secretarias de educação, MEC etc.)

◆ **Inclusão escolar:**

Providências quanto a:

- ✓ Reforço / recuperação
- ✓ Atendimento a alunos com necessidades especiais
- ✓ Atendimento a crianças e adolescentes em situação de risco
- ✓ Crianças e adolescentes vítimas de abuso e maus tratos

◆ **Relações da escola com as famílias dos estudantes:**

- ✓ Periodicidade das reuniões, assuntos tratados
- ✓ Como acontece o atendimento aos pais quando estes solicitam?
- ✓ Como é o tratamento dado aos pais (cordialidade, respeito, indiferença, paternalismo, grosseria...)?

◆ **Relações externas da escola:**

- ✓ Como são as relações com a comunidade?
- ✓ Há utilização do espaço escolar pela comunidade?
- ✓ A escola busca integração com outras escolas que atuam na mesma comunidade?
- ✓ A escola estabelece parcerias com empresas, outras instituições etc?
- ✓ Como a escola se relaciona com a administração do sistema educacional?

◆ **Principais problemas detectados:**

- ✓ de caráter geral
- ✓ quanto ao ensino-aprendizagem